


СОГЛАСОВАНО:  
Министр образования и науки  
Ульяновской области  
  
Н.В.Семенова  
«27» декабря 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГБОУ «Школа-интернат № 89»  
  
Г.Н.Борисова  
Приказ от 12 декабря № 273



СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель регионального  
ведомственного проектного офиса  
  
И.В.Киселева  
«27» декабря 2019 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета ОГБОУ «Школа-интернат № 89»  
Протокол от 12 декабря № 3

Программа развития  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 89»  
на 2020-2024 годы

г. Ульяновск, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Номера страниц
1.	Паспорт программы развития областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89»	3 - 7
2.	Информационная справка об организации	8 - 14
3.	Основания для разработки программы развития	14 - 18
4.	Основные направления развития организации	19
5.	Мероприятия по реализации программы развития	19 - 26
6.	Механизмы реализации программы развития	26
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	26 - 27
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27 - 29

I. Паспорт программы развития областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» (далее – Программа)

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;          -Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;          -Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000-2025 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751);          -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271);          -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;          -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;          -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;          -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;          -Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;          -Концепция преподавания предметной области «Технология»;          -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;          -Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2019 № Р-117 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году»;          -Распоряжение Правительства Ульяновской области от 03.07.2019 № 340-пр «О некоторых мерах по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории</p>

	<p>Ульяновской области»;</p> <p>-Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p> <p>-Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89».</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив образовательной организации
Цель Программы	Повышение качества образовательного процесса путём обновления инфраструктуры и создания современных условий обучения и воспитания, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Комплексные задачи Программы	<p>Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области "Технология"</p> <p>Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья современным оборудованием и дидактическими средствами обучения</p> <p>Развитие дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды</p> <p>Повышение качества реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Развитие системы трудового, профессионального трудового обучения</p> <p>Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности</p> <p>Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников</p>
Период реализации	<p>1 этап: подготовительный (январь – август 2020г.)</p> <p>2 этап: основной (сентябрь 2020г. – май 2024г.)</p> <p>3 этап: заключительный (сентябрь – декабрь 2024г.)</p>
Порядок финансирования	<p>Средства федерального бюджета в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>Средства областного бюджета Ульяновской области на выполнение государственного задания образовательной организации</p> <p>Средства областного бюджета Ульяновской области в рамках</p>

	<p>реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» на 2020 – 2024 гг. Внебюджетные средства</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p><b>Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области "Технология":</b>          -охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе –100%          -доля выпускников с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационной работой – 100%          -число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой - 2</p> <p><b>Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</b>          -доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которым созданы специальные условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%          -доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг –100%</p> <p><b>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья современным оборудованием и дидактическими средствами обучения:</b>          -доля обучающихся с ОВЗ в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей –100%          -доля обучающихся, которым созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК – 100%</p> <p><b>Развитие дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</b>          -участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах – 70%          -участие обучающихся во всероссийских, международных конкурсах в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»-60%          -участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня- 70%          -доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного, технической направленностей – 30%</p> <p><b>Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников:</b>          -повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» - 100%          -доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы – 50%          -численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 65%</p>



<p>Предполагаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2020-2024 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновить материально-техническую базу трудовых мастерских швейного дела, картонажно-переплётного дела;</li> <li>-оснастить современным учебным оборудованием учебные кабинеты химии, биологии, физики, иностранного языка;</li> <li>-повысить качество реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;</li> <li>-расширить перечень дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности для развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, реализации индивидуальной траектории их развития;</li> <li>-повысить уровень социализации, профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>-укрепить кадровый потенциал образовательной организации;</li> <li>-обеспечить условия для открытия на базе образовательной организации ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению технологического образования, дополнительного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в статусе «Доброшкола».</li> </ul>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг результатов реализации Программы (ежегодно).          Включение результатов реализации Программы в отчёт по самообследованию образовательной организации (ежегодно).          Представление итогов реализации Программы на педагогическом совете (ежегодно).          Информирование родительской общественности о результатах реализации Программы (ежегодно).          Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации Программы в рамках отчёта по самообследованию за календарный год, не позднее 1 апреля календарного года, следующего за отчетным.</p>

## II. Информационная справка об организации

### Общие сведения.

Наименование: областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №89» (далее – ОГБОУ «Школа-интернат № 89»)

Место нахождения: юридический и фактический адрес: 432072, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 20.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 73Л01 № 0001696 рег. № 3152 от 10.05.2017г., выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Дает право на ведение образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование; профессиональное обучение; дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01, регистрационный № 0000515 от 08 апреля 2015 г., выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, действительно по 8 апреля 2027 года.

Для осуществления безбарьерного доступа детей-инвалидов в здание ОГБОУ «Школа-интернат №89» к объектам и услугам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведены мероприятия по обеспечению доступности и безопасности территории, зданий, помещений школы-интерната и проведена паспортизация объекта (Приложение №1).

ОГБОУ «Школа-интернат № 89» работает в режиме пятидневной учебной недели. Организованы группы продлённого дня для 100% обучающихся, группы круглосуточного пребывания (интернат) на 10 человек.

Функционирует 18 комплектов классов. Контингент обучающихся стабилен, ОГБОУ «Школа-интернат № 89» полностью укомплектована. Наполняемость классов составляет 5 человек (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В настоящее время в ОГБОУ «Школа-интернат № 89» обучаются 89 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). Среди них: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 83 обучающихся (93%) имеют инвалидность.

В ОГБОУ «Школа-интернат № 89» реализуются: адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки.

Учебно-материальная база ОГБОУ «Школа-интернат № 89» включает в себя: 19 учебных кабинетов, 3 мастерские (швейная, картонажно-переплётная, озеленения и ландшафтного дизайна), кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя дефектолога.

Оснащённость учебных кабинетов составляет 75 %.

Физкультурно-оздоровительная база ОГБОУ «Школа-интернат № 89» представлена спортивным залом, бассейном, залом лечебной физической культуры. На школьном участке оборудован оздоровительный пришкольный комплекс, который включает в себя площадку для подвижных игр, зону отдыха, физкультурно-спортивную зону, игровую зону.

Также на территории предусмотрена учебно-опытная зона мастерской цветоводства и ландшафтного дизайна.

Оснащённость учебно-материальной базы составляет 65%.

ОГБОУ «Школа-интернат № 89» на 100% обеспечена учебниками. Наличие УМК по реализуемым предметам составляет 85%.

В ОГБОУ «Школа-интернат № 89» имеется медицинский блок, включающий в себя необходимый набор помещений медицинского назначения: кабинет медицинских работников, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет, изолятор. Оборудована «Соляная пещера» (комната для прохождения оздоровительных процедур по укреплению иммунитета, работающая по принципу галокамеры).

В ОГБОУ «Школа-интернат № 89» организовано бесплатное горячее питание для 100% обучающихся.

Здание – 2-х этажное, благоустроенное: имеется центральное отопление, водоснабжение ХВС и ГВС, водоотведение.

Общая площадь – 3251 кв.м.

Площадь участка – 12857,2 кв.м.

Образовательный процесс осуществляют 54 педагога. Большинство педагогов (87%) имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории (высшую и первую) – 54% педагогов. Педагогический коллектив стабилен, стаж работы свыше 15 лет у 31% педагогов.

ОГБОУ «Школа-интернат № 89» укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог. В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение тьюторами, ассистентами (помощниками).

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма:

9 педагогов имеют государственные и ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации (звание «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ», Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации);

1 педагог награждён Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области;

2 педагога занесены на Доску Почёта «Аллея Славы учителей Ульяновской области»;

27 педагогов отмечены Грамотами Министерства образования и науки Ульяновской области.



Коллегиальными органами управления ОГБОУ «Школа-интернат № 89» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- методический совет.

100% обучающихся ОГБОУ «Школа-интернат № 89» преодолевают минимальный порог по учебным предметам, обязательным для получения аттестата, 100% выпускникам из числа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Считая приоритетным направлением в работе повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ОВЗ ОГБОУ «Школа-интернат № 89»:

*- с 2016 года является региональной опорной профессиональной площадкой по адаптивной физической культуре.*

Осознавая социальную значимость организации спортивно-оздоровительной работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ различных нозологических групп, ОГБОУ «Школа-интернат № 89» в 2016 году приняла участие в конкурсном отборе, объявленном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На конкурс был представлен проект «Спорт - моя альтернатива», ставший победителем конкурсного отбора с предоставлением денежной субсидии в объеме 1 500 000 рублей.

На данные средства приобретено спортивное и реабилитационное оборудование, обучены специалисты в области адаптивной физической культуры, организованы массовые спортивные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью совместно со здоровыми сверстниками.

Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 03.08.2016 № 1476 ОГБОУ «Школа-интернат № 89» был присвоен статус опорной профессиональной площадки по адаптивной физической культуре.

В рамках работы региональной опорной профессиональной площадки по адаптивной физической культуре ОГБОУ «Школа-интернат № 89» обеспечивает организацию и проведение региональных спортивных мероприятий, направленных на популяризацию адаптивных видов спорта для лиц с ОВЗ и инвалидностью (бочче, флор-болл, велоспорт, снегоступинг и др.), а также формирование в обществе толерантного отношения к людям с инвалидностью. С 2016 года и по настоящее время организовано 24 региональных мероприятия (соревнования, мастер-классы), в которых приняло участие 800 человек, из них 350 человек – здоровые сверстники и волонтеры;

*- с 2017 году присвоен статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО»* (единственная образовательная организация, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы в Приволжском федеральном округе, вошедшая в число участников международного проекта).

Получение ОГБОУ «Школа-интернат № 89» статуса «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» послужило росту участия детей с ОВЗ во всероссийских и международных мероприятиях на 22%, что имеет особое значение в формировании жизненных ценностей и социальных потребностей, развитии творческих способностей, самореализации детей с ОВЗ. В рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ОГБОУ «Школа-интернат № 89» выступает организатором региональных и всероссийских конкурсов: в 2019 году был организован всероссийский конкурс презентаций по химии «Познавая бесконечное», в котором приняло участие 97 обучающихся со всех регионов России.

Обучающиеся ежегодно становятся призерами и лауреатами всероссийских, международных конкурсов и олимпиад (международная акция «Читаем детям о войне» 2018 года-1 место, международный конкурс «Безопасный мир» 2018 года-2 место, международный конкурс «Волга впадает в сердце мое» 2018 года-2 место, всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» 2019 года - 1 место).

ОГБОУ «Школа-интернат № 89» в 2018 и 2019 годах является обладателем Гран-при областного фестиваля детского художественного творчества учащихся областных государственных казённых (бюджетных) общеобразовательных организаций, образовательных организаций «Храните детские сердца!»;

*- с 2017 года является региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.*

С целью обеспечения методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций Ульяновской области, работающих с детьми с РАС, направленной на повышение качества и обеспечения доступности образования детей с РАС, социализации и интеграции их в общество в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.01.2017 № 64-р на базе ОГБОУ «Школа-интернат № 89» создан Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС (далее - Ресурсный центр).

В Ресурсный центр входят следующие подразделения: информационно-аналитическая служба, методическая служба, консультативно-диагностическая служба, коррекционно-образовательный отдел.

Комплексная психолого-педагогическая программа, реализуемая в Ресурсном центре для детей с РАС, включает в себя: психологическую поддержку, логопедическую помощь, занятия по физической культуре, занятия продуктивной (творческой) деятельностью, занятия по развитию сенсорной сферы с учителем-дефектологом.

Специалистами Ресурсного центра проводятся семинары, мастер-классы, круглые столы для представителей педагогической и родительской общественности.

Ресурсный центр сформировал региональный банк данных по детям указанной категории в Ульяновской области (274 ребёнка), обеспечил взаимодействие

организаций образования, социальной защиты, здравоохранения (заключено 25 договоров о сотрудничестве), проводит обучающие семинары, психолого-педагогическое консультирование для специалистов и родителей по вопросам обучения и развития детей с расстройствами аутистического спектра (450 человек ежегодно), ежегодно реализует коррекционно-развивающие программы для 150 детей с расстройствами аутистического спектра.

С целью создания условий для получения качественного доступного образования детьми с ОВЗ ОГБОУ «Школа-интернат № 89» осуществляет социальное партнерство с некоммерческими организациями (АНО «Наш солнечный мир», Фонд «Обнажённые сердца», Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «От сердца к сердцу», Фонд «Дари добро», Фонд «Добрые дела», Фонд «Выход»), в рамках которого проводятся совместные семинары, обучающие мероприятия.

ОГБОУ «Школа-интернат № 89» имеет опыт реализации в Ульяновской области масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ.

Наиболее значимые проекты за 3 года:

- 2017 год – проект «Центр реабилитации и социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра», объём финансирования которого составил 450.000,00 рублей из средств областного бюджета Ульяновской области. В рамках проекта приобретено диагностическое оборудование для выявления детей с РАС; организованы и проведены стажировки по направлению реализации проекта с приглашением квалифицированных специалистов; осуществлено обучение специалистов прикладному поведенческому анализу АВА, соматосенсорике, кинезотерапии, альтернативным средствам коммуникации PECS; организованы региональные научно – практические семинары и конференции, а также online-трансляции и вебинары.

-2018 и 2019 годы – проект «Планета развития», ставший победителем конкурса Фонда Президентских грантов, с объёмом финансирования 2.976.352 рублей. В ходе реализации проекта организовано обучение специалистов по АВА-терапии и эрготерапии, оснащен специализированный зал для занятий по эрготерапии, а также мастерские для социальной адаптации детей с аутизмом. Для оказания своевременной помощи детям с РАС в рамках проекта проведены: диагностика детей по выявлению факторов риска с использованием диагностического оборудования ADOS-2, тренинг для родителей, воспитывающих детей с РАС, по программе «Ранняя пташка», ведутся занятия специалистами службы комплексной психолого-педагогической помощи (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом с использованием методов альтернативной коммуникации, сенсорной интеграции, Монтессори-терапии).

год – проект «Соляная сказка», получивший субсидию из областного бюджета Ульяновской области в размере 350.000,00 рублей. Результатом реализации проекта стало создание условий, направленных на снижение заболеваемости и повышение иммунитета детей с ОВЗ и инвалидностью посредством



прохождения оздоровительных процедур в соляной пещере, работающей по принципу галокамеры.

В настоящее время ОГБОУ «Школа-интернат № 89» ведёт активную деятельность, способствующую объединению представителей органов власти, учреждений образования, культуры, спорта, представителей социально ответственного бизнеса и НКО в целях совершенствования системы образования региона.

По основным направлениям развития ОГБОУ «Школа-интернат № 89» до 2020 года решались следующие задачи:

**Повышение качества реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:**

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных образовательных технологий обучения, воспитания, развития обучающихся с ОВЗ;
- индивидуализация образовательного маршрута обучающихся.

**Развитие адаптивного спорта и параолимпийского движения:**

- интеграция в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ через предоставление им реальных возможностей участвовать в спортивной жизни наравне со здоровыми сверстниками;
- развитие адаптивного спорта, параолимпийского движения;
- социализация обучающихся с ОВЗ через привлечение к участию в мероприятиях с использованием средств АФК (спортивно-оздоровительные праздники, соревнования, викторины, эстафеты и т. д.);
- диссеминация опыта, возможность использования в работе новейших технологий в области АФК и адаптивного спорта.

**Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:**

- расширение возможностей для профессионального самоопределения детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

**Образование детей с расстройствами аутистического спектра:**

- получение обучающимися с расстройствами аутистического спектра качественного образования, учитывающего особые образовательные потребности (кадровые, материально-технические) в том числе за счет средств, полученных в рамках реализации грантов;
- предоставление педагогам, работающим с данной категорией обучающихся, информационно-методической поддержки, повышение квалификации, диссеминация своего опыта работы в указанной сфере.

**Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»:**

- изучение, внедрение, распространение позитивного мирового опыта по направлениям реализации проекта «Права человека, демократия ненасилия», «Экология и охрана окружающей среды»;

- создание условий для творческого и научного развития обучающихся и педагогов;
- развитие дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, реализуемые направления имеют перспективу дальнейшего развития, поэтому работу в планируемый период следует строить с учетом указанных достижений, а также требований времени и вызовов, оформившихся в аналитический период.



### III. Основания для разработки программы развития

Основанием для разработки Программы и участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» стала необходимость решения ряда существующих противоречий:

1. *с одной стороны*, требования федеральных государственных образовательных стандартов определяют необходимость обновления содержания, технологий его образования, обеспечения новых образовательных результатов, *с другой стороны*, образовательный процесс в большей степени осуществляется в рамках традиционных подходов к образованию детей с ОВЗ.

2. *с одной стороны*, результативное участие обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах может быть обеспечено через использование на уроках предметной области «Технология» современного, высокотехнологичного оборудования, применение современных методик преподавания, *с другой стороны*, сегодня ОГБОУ «Школа-интернат № 89» испытывает потребность в обновлении и пополнении такого оборудования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – федеральные государственные образовательные стандарты) предоставляет возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ на основе создания необходимых условий в ОГБОУ «Школа-интернат № 89», в том числе обновления материально-технической базы.

Профессиональное самоопределение и самореализация – одна из главных задач образования детей с ОВЗ и инвалидностью. В настоящее время выпускники ОГБОУ «Школа-интернат № 89», имеющие множественные нарушения развития, практически не имеют возможности получить профессию, так как спектр предлагаемых к освоению профессий очень узок. Трудоустроиться могут только те из них, для кого не требуется создание специальных условий и система поддержки в процессе профессионального устройства и дальнейшей работы. Обновление трудовых мастерских, расширение перечня профессиональных компетенций будет способствовать решению задач профориентации обучающихся с ОВЗ.

На обновлённой материально-технической базе системно-деятельностный подход, реализуемый в условиях федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, позволит обеспечить активную учебно-познавательную деятельность обучающихся с ОВЗ. Оборудование учебных кабинетов по физике, химии, биологии предоставит обучающимся с ОВЗ приобрести опыт проведения несложных экспериментов для изучения окружающей действительности, включиться в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть

проблемы, формулировать вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, овладевать методами научного познания. Приоритет оснащения кабинета иностранного языка заключается в том, что ОГБОУ «Школа-интернат № 89» в статусе «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» участвует в международных конкурсах, наличие современного оборудования расширит возможности обучающихся в данном направлении.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов актуально решение проблемы модернизации коррекционно-развивающей среды, которая должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и способствовать развитию самостоятельности и самодеятельности обучающихся с ОВЗ.

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся с ОВЗ со сложными дефектами развития, что осложняет процессы адаптации их к образованию, снижает результативность и успешность освоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, нарушает процессы коммуникации, формирования и развития жизненно важных компетенций.

Приобретение современного оборудования для кабинета учителя-логопеда, диагностических комплексов и дидактических средств повысит качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Участие в проекте позволит создать условия, обеспечивающие возможность обновления содержания образования, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов и потребностей обучающихся и их родителей. В рамках реализации Программы планируется оснастить современным оборудованием мастерские по направлениям: картонажно-переплетное дело, швейное дело, что будет способствовать построению системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, с учетом востребованности данных профессий в городе, а также наличия профессиональной подготовки по данным профессиям в организациях СПО города, области.

Для реализации каждым обучающимся с ОВЗ своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий, создаются условия во время внеурочной деятельности, способствующие расширению их общекультурного кругозора, формированию нравственных, духовных, эстетических ценностей, навыков здорового образа жизни. Одной из ведущих функций дополнительного образования является социализация – освоение обучающимися с ОВЗ социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, что невозможно без создания специальных условий. Организация лаборатории по робототехнике, создание фото-, видеостудии и студии анимации будет способствовать развитию системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, освоению навыков в области проектирования и моделирования

объектов, навыков исследования, формированию и развитию информационно-коммуникативных технологий.

Главная задача, которая должна будет решаться педагогическим коллективом ОГБОУ «Школа-интернат № 89» – создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, способности успешно адаптироваться к новым социальным условиям, приобретения практических умений и навыков, необходимых для полноценной жизни, формирования активной жизненной позиции в отношении семьи, учёбы, работы, досуга, укрепления здоровья.

Для полноценного и всестороннего развития необходим качественный анализ сильных и слабых сторон ОГБОУ «Школа-интернат № 89».

Ниже в таблице представлен анализ сильных и слабых сторон и произведена оценка перспектив развития ОГБОУ «Школа-интернат № 89».

#### Анализ потенциала развития ОГБОУ «Школа-интернат № 89»

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
позитивный имидж ОГБОУ «Школа-интернат № 89» в городе и области	темпы и возможности обновления материально-технического обеспечения, инфраструктуры ОГБОУ «Школа-интернат № 89»	современная государственная политика, ориентированная на обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся с ОВЗ и поддержку педагогических работников. Тенденция индивидуализации современного образования.	недостаточная ориентированность рынка труда региона на особенности (компетенции) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями
практика работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра	недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы, внеурочной деятельности	активная позиция общественно-деловых сообществ и родительской общественности	недостаточность видов трудовой, социальной занятости для выпускников с тяжелыми нарушениями развития

<p>наличие профильных мастерских, профориентационная работа с обучающимися</p> <p>вариативность реализуемых образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ</p> <p>соответствие стратегии развития ОГБОУ «Школа-интернат № 89» социальному заказу</p> <p>использование современных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>опыт проектной и инновационной деятельности</p> <p>укомплектованность специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение</p>	<p>(дополнительного образования)</p> <p>недостаточно высокие показатели по трудовой и (или) профессиональной занятости выпускников</p> <p>возникновение трудностей у педагогов, работающих в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>совершенствование материально – технической базы для реализации адаптированных образовательных программ, в том числе, программ по трудовому обучению, с учетом возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с социальным заказом.</p> <p>активная позиция школы-интерната в социокультурном и образовательном пространстве.</p> <p>стимулирование педагогов, участвующих в инновационных проектах</p>	<p>недостаточная готовность учреждений среднего профессионального образования к индивидуализации образовательных маршрутов (разработке адаптированных образовательных программ)</p>
--	--	--	---

<p>комфортность, доступность, безопасность условий пребывания в ОГБОУ «Школа-интернат № 89»</p> <p>высокая занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.</p> <p>профессиональный состав педагогов</p>		<p>устойчивые связи с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями</p>	<p>недостаточное наличие помещений для организации занятий учебной и внеурочной деятельностью</p>
---	--	--	---



#### IV. Основные направления развития организации

1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Развитие системы трудового, профессионально-трудоого обучения.
4. Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности.
6. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

## V. Мероприятия по реализации Программы

### 1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды

**Цель:** создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья, доступность образования

№п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования	Директор, зам. директора по АХЧ	январь -июнь 2020	Готовность кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектом и зонированием помещений
2	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений)	Специалист по гос. закупкам	до 27.03.2020	Размещение извещений
3	Заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования	Специалист по гос. закупкам	до 30.04.2020	Заключение контрактов
4	Окончание поставки оборудования	Директор	до 29.05.2020	Поставка оборудования
5	Оснащение оборудованием кабинетов биологии и химии, физики, иностранного языка	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2020	Создание современных учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
6	Приобретение современного оборудования для швейной мастерской, мастерской по картонажно-переплетному делу	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2020	Оснащение современным оборудованием мастерских
7	Оснащение оборудованием	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2020	Оснащение современным

	мультстудии, фото-видео/студии, студии анимации, приобретение оборудования для занятий по робототехнике			оборудованием кабинета дополнительного образования
8	Приобретение оборудования для кабинета учителя-логопеда	Директор, зам. директора по АХЧ	май – август 2020	Оснащение современным оборудованием логопедического кабинета
9.	Выполнение мероприятий по обеспечению доступности объекта для маломобильных групп населения	Директор, зам. директора по АХЧ	январь 2020 – декабрь 2024	Созданы условия, отвечающие требованиям нормативных документов в части обеспечения доступности объекта для маломобильных групп населения.

**2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Цель:** достижение результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

№, п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ	Администрация Педагогический коллектив	июнь-август 2020	Качественное обновление программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продуктивное взаимодействие администрации, педагогов, родителей, обучающихся по вопросам качества образования.
2.	Совершенствование содержания, форм и методов обучения.	Педагогический коллектив	сентябрь 2020-май 2024	Повышение качества преподавания учебных дисциплин.

3.	Активизация применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.	Педагогический коллектив	сентябрь 2020-май 2024	Развитие ИКТ-компетенций обучающихся.
4.	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Педагогический коллектив	сентябрь 2020-май 2024	Повышение предметных компетенций обучающихся.
5.	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным предметам.	Педагогический коллектив	сентябрь 2020-май 2024	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным предметам ежегодно.

### 3. Развитие системы трудового, профессионально-трудового обучения

**Цель:** обновление содержания образования по предметной области «Технология»

№, п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Анализ содержания программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, цветоводство и ландшафтный дизайн)	Администрация, педагогический коллектив	июнь 2020	Качественное обновление программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, цветоводство и ландшафтный дизайн)
2.	Анализ и корректировка программы профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее»	Администрация, педагогический коллектив	июнь 2020	Обновление программы профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее» с учётом актуального состояния рынка труда Ульяновской области, востребованности профессий.
3.	Реализация программ по трудовому обучению	Педагогический коллектив	сентябрь 2020 -май 2024	Повышение предметных

	(профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, цветоводство и ландшафтный дизайн)			компетенций обучающихся
4.	Реализация программы профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее»	Администрация, педагогический коллектив	сентябрь 2020 -май 2024	Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
5.	Участие в чемпионате «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагоги трудового обучения	ежегодно	Профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с ОВЗ к получению профессионального образования. Участие не менее одного обучающегося по компетенциям «ландшафтный дизайн», «бисероплетение», «художественное вышивание» ежегодно.

#### 4. Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

Цель: обеспечение специальных условий, обеспечивающих выполнение рекомендаций ПМПК

№, п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1.	Изучение и внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Специалисты сопровождения	сентябрь 2020 -май 2024	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2.	Внедрение в систему коррекционно-развивающей работы	Специалисты сопровождения	сентябрь 2020 -май 2024	Повышение качества реализуемых



	современных цифровых образовательных ресурсов.			программ коррекционно-развивающей направленности.
3.	Повышение профессиональных компетенций специалистов сопровождения.	Администрация Специалисты сопровождения	январь 2020- май 2024	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.

#### 5. Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности

**Цель:** обеспечение успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, развитие творческих возможностей через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности

№, п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
1	Организация школьных, районных, областных соревнований по адаптивной физической культуре.	Администрация педагогический коллектив	2020-2024 гг.	Увеличение количества мероприятий по адаптивной физической культуре, развитие адаптивных видов спорта, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях
2	Участие в конкурсах Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Администрация специалисты, педагогический коллектив	2020-2024 гг.	Участие обучающихся в международных конкурсах, развитие международных контактов. Развитие творческих способностей обучающихся. Успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3	Разработка адаптированных программ дополнительного образования по направлениям «анимационное дело», «фото, видео-дело», «робототехника», модернизация адаптированной образовательной программы дополнительного образования художественной направленности «Мир фантазий»	Педагоги дополнительного образования	Июнь - август 2020	Качественное обновление программ дополнительного образования
4	Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ по направлениям «анимационное дело», «фото, видео-дело», «робототехника», «декоративно-прикладное творчество»	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2020 - май 2024	Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся.

6. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников

**Цель:** обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

№, п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
--------	-------------	-------------	-----------------	-----------

1.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа»	Администрация	Первое полугодие 2020 г.	100% педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа» прошли курсы повышения квалификации по специфике преподаваемого предмета.
2.	Разработка методических пособий по адаптивной физической культуре, обучению детей с расстройствами аутистического спектра	Администрация, педагогический коллектив	2020-2024 гг.	Обобщение, тиражирование опыта работы специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития детей с расстройствами аутистического спектра, осуществления мероприятий адаптивной физической культуры.
3.	Проведение научно-практических мероприятий (конференции, семинары, вебинары) по обобщению, трансляции опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, опорной профессиональной площадки по адаптивной физической культуре, опыта работы в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Администрация, педагогический коллектив	2020-2024 гг.	Разработано не менее 5 методических пособий. Проведено не менее 5 методических мероприятий.
4.	Реализация мероприятий информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ульяновской области, реализующих образование детей с ОВЗ	Администрация, специалисты, педагогический коллектив	май 2024	Оказание информационной и научно-методической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям)

	по итогам реализации проекта «Современная школа»			детей по вопросам обучения, воспитания, создания условий сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья, социализации.
--	--	--	--	--

## VI. Механизмы реализации Программы

1. Создание творческих групп по направлениям, назначение ответственных за реализацию Программы.
2. Координации реализации Программы осуществляется педагогическим советом ОГБОУ «Школа-интернат № 89».
3. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы ОГБОУ «Школа-интернат № 89», реализация которого осуществляется через все направления деятельности.
4. Информация о ходе реализации Программы по направлениям ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на официальном сайте ОГБОУ «Школа-интернат № 89».
5. Реализация Программы курируется заместителем директора ОГБОУ «Школа-интернат № 89», который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации Программы.
6. Корректировка Программы, внесение в нее изменений решается на педагогическом совете.
7. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении этапов, решает педагогический совет ОГБОУ «Школа-интернат № 89».



## **VII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- 100% охват от общего количества обучающихся 5-12 классов, которые освоят предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;
- 100% охват обучающихся, которым будут созданы условия для получения качественного общего образования;
- 100% охват получателей образовательных услуг, которые будут удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- 100% охват от общего количества обучающихся, которые получают образование в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей;
- 100 % охват обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- 70% охват обучающихся, которые примут участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- 60 % охват обучающихся, которые примут участие во всероссийских, международных конкурсах в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- 70% охват обучающихся, которые примут участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- 100% педагогов повысят квалификацию по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»;
- 50% педагогов примут участие в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы.

## VIII. Критерии и показатели оценки реализации Программы

Направления развития организации	Критерии	Показатели 2020-2024 годы
1. Обновление инфраструктуры образовательной организации	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов: биологии и химии, физики, иностранного языка	100 %
	Доля оснащенных современным оборудованием мастерских образовательной области «Технология»	100%
	Доля оснащенных современным оборудованием кабинета учителя-логопеда	100%
	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов дополнительного образования (студия анимации, фото- видеостудия, робототехника)	100%
2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Доля обучающихся, которым созданы условия для получения качественного общего образования	100%
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3. Развитие системы трудового, профессионально-трудового обучения	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе	100 %
4. Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Доля детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей	100%
	Доля обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК	100%
5. Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности.	Доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	70%
	Доля обучающихся, принимающих участие во всероссийских, международных конкурсах в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	60 %

	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня	70%
6. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»	100%
	Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы	50%

СОГЛАСОВАНО  
Председатель УСОО ВОИ



Калганова Е.Л.  
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Школа-интернат №89»



Борисова Г.Н.

« 7 » октября 2015 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Здание школы-интерната  
1.2. Адрес объекта 432072, г. Ульяновск, б-р Фестивальный дом 20  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3078,41 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 12973,13 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта -  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89», ОГКОУ «Школа-интернат № 89»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 432072, Российская Федерация, г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 20  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Ульяновской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 432011, г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 18А



## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 87 учащихся
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Троллейбус №12, 6; автобус №30, 46,10  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 650 м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; ) нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (недостроенный тротуар у входа на территорию школы-интерната, нет съездов с тротуаров )  
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-------	-------------------------------------	---



1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** – приобретение дополнительного подъемного устройства для передвижения внутри здания.

## 4. Управленческое решение

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный
8	Все зоны и участки	текущий

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

\_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «6» октября 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «6» октября 2015 г.

3. Решения Комиссии соответствует от «07» октября  
20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Киселева И.В., исполняющий обязанности Министра образования и науки Ульяновской области

(Ф.И.О. и должность руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

(подпись руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

« 21 » января 2020 г.



**Перечень оборудования и средств обучения для оснащения отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями № 89», расположенного по адресу:**

**432072, г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 20**

**– участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инфраструктурный лист) в 2020 г.**

№ п/п	Назначение оборудования, средств обучения	Наименование оборудования, средств обучения	Количество
1	Обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметно-областной «Технология»		
1.1.	Оборудование для швейной мастерской	1.Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	1
		2.Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	1
		3. Зеркало напольное	1
		4. Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками)	1



	5. Кронштейн для лекал	2
	6. Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем	3
	7. Система хранения модульная	1
	8. Гладильная система	1
	9. Портновские ножницы	5
	10. Ножницы закроечные	5
	11. Ножницы Зигзаг	5
	12. Резец (копировальный ролик)	5
	13. Лампа-планшет для копирования выкроек	3
	14. Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело» (комплект)	1
	15. Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Швейное дело»	1
	16. Промышленная плоскошовная распошивальная машина	1
	17. Стул швейный на газ-лифте	7
	18. Набор лекал	1
	19. Набор линеек измерительных	1
	20. Нож дисковый раскроечный	3
	21. Мат двусторонний для резки	5
	22. Универсальная боковая натяжка канфы	5
	23. Лапка для окантовки косой бейкой	2
	24. Комплект ручного материала для закройки	5
	25. Комплект ручного материала для работы по материалу	5
	26. Интерактивный комплекс	1
	27. Манекен мужской (размер 46-54)	1
	28. Станок для вышивания (настольный)	5
	29. Станок для бисероплетения регулируемый	5
	30. Станок ткацкий настольный	5
	31. Лампы настольные	7
	32. Станок ткацкий настольный	1
	33. Станок для ткачества тесьмы	1



		34. Инструменты для ручного ткачества (набор)	3
1.2.	Оборудование для полиграфической мастерской	1.Термопереплётчик	1
		2. Резак для бумаги (ручной)	1
		3.Обжимной пресс	1
		4.Станок для подшивки документов архивный переплетный	1
		5.Режущий плоттер	1
		6.Машинка для вырубki и тиснения	1
		7. Набор ножей для вырубki	1
		8. Печатная станция	1
		9. Автоматический нарезчик визиток	1
		10. Наглядные пособия по технике безопасности для изучения картонажного дела, полиграфии (комплект)	1
		11. Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного дела, полиграфии	1
2	Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ		
2.1.	Кабинет учителя-логопеда	1.Чемоданчик логопеда «Основной набор»	1
		2. Чемоданчик логопеда «Речевое дыхание»	1
		3.Чемоданчик логопеда «Развиваем мелкую моторику»	1
		4.Программное обеспечение, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения	1
		5.Логопедический тренажер	1
		6.Программное обеспечение для профилактики и коррекции дисграфии «Море словесности»	1
		7.Программно-методический комплекс развития речи	1
		8. Дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса (комплект)	1

		9. Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда (комплект)	1
		10. Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия (комплект)	1
		11. Муляж для артикуляционного аппарата	1
		12. Система хранения модульная	1
		13. Интерактивный стол логопеда	1
		14. Интерактивная панель (передвижная, на колёсах)	1
		15. Доска настенная магнитная	1
3	Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ		
3.1.	Кабинет химии	1. Комплект для проведения фронтальных и групповых исследований в области экспериментальной химии (набор реактивов для ученического эксперимента по химии)	1
		2. Электронные учебные пособия для кабинета химии (комплект).	1
		3. Комплект учебно-методических материалов	1
		4. Мобильный класс на базе ноутбуков	1
		5. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии	1
		6. Микролаборатория для химического эксперимента	5
		7. Беспроводная цифровая лаборатория мультитачиков по химии, биологии для учителя	1
		8. Система хранения модульная	1
		9. Шкаф вытяжной	1
		10. Стол демонстрационный	1
		11. Доска школьная выкатная	1
		12. Стол-трансформер ученический для групповой работы	1
		13. Стулья к столу-трансформеру ученическому для групповых работ	6

3.2.	Кабинет биологии	1.Комплект учебно-методических материалов	1
		2.Микроскоп демонстрационный	1
		3.Комплект для проведения фронтальных и групповых исследований в области экспериментальной биологии (биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами)	5
		4.Интерактивные учебные пособия для кабинета биологии (комплект)	1
		5. Влажные препараты по биологии (комплект)	1
		6.Комплект микропрепаратов («Зоология», «Анатомия», «Общая биология»)	3
		7. Комплект анатомических моделей демонстрационный	1
		8. Комплект ботанических моделей демонстрационный	1
		9. Коллекции и гербарии (комплект)	1
		10. Комплект зоологических моделей демонстрационный	1
		11. Интерактивная панель (передвижная, на колёсах)	1
3.3.	Кабинет физики	1.Комплект лабораторного практикума по механике, молекулярной физике, электричеству, волной и квантовой физике	5
		2. Интерактивные учебные пособия для кабинета физики	1
		3. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике	1
		4.Мобильный класс на базе ноутбуков	1
		5. Планетарий	1
		6. Беспроводная цифровая лаборатория мультитачиков по физике для учителя	1
		7.Комплект инструментов классных	1
		8.Комплект учебной мебели для детей с ОВЗ	5
		9. Система хранения модульная	1
		10. Доска школьная выкатная	1
		11. Стол демонстрационный	1
3.4	Кабинет иностранного языка	1.Лингафонный мобильный класс на базе ноутбуков	1
		2.Комплект учебно-методических материалов	1

		3.Электронные учебные пособия для кабинета иностранного языка (комплект)	1
		4. Стол-трансформер ученический для групповой работы	1
		5.Стулья к столу-трансформеру ученическому для групповых работ	6
		6. Комплект учебной мебели для детей с ОВЗ	5
		7. Система хранения модульная	1
		8. Интерактивная панель (передвижная, на колесах)	1
		9. Доска школьная выкатная	1
4	Обновление оборудования/оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ		
4.1.	Оборудование для робототехники	1.Ноутбук с предустановленной операционной системой	3
		2.Базовый набор по робототехнике (с 7 лет)	5
		3. Базовый набор по робототехнике (с 10 лет)	5
		4.Комплект полей с соревновательными элементами.	1
		5. Комплект учебно-методических материалов для изучения робототехники	1
		6. Программное обеспечение	1
		7. Набор для конструирования	5
		8. Сетевой фильтр	2
		9. 3D ручка	5
		10. 3D принтер	1
		11. Филамент SBS	7
4.2.	Оборудование для фото-/видеостудии	1.Зеркальная фотокамера	1
		2.Видеокамера	1
		3.Карта памяти для фотокамеры /видеокамеры	2
		4.Штатив	1
		5.Репортерский микрофон	2
		6.Комплект для предметной фотосъемки	1
		7.Цветной принтер для печати фотографий	1
		8.Ноутбук с предустановленным программным обеспечением	1

		9.Комплект постоянного студийного света	1
		10. Интерактивная панель (передвижная, на колёсах)	1
		11. Съёмный жесткий диск	1
		12. Стол-трансформер ученический для групповой работы	1
		13.Стулья к столу-трансформеру ученическому для групповых работ	6
		14. Программное обеспечение по обработке фото и видеоматериалов	1
		15.Система хранения модульная	1
4.3.	Оборудование для студии анимации	1.Компьютер с предустановленным программным обеспечением	1
		2.Наборы деревянных фигур на различные темы	1
		3.Наборы пластиковых фигур на различные темы	1
		4. Мультстудия	1

Руководитель регионального  
ведомственного проектного офиса



И.В.Киселева



УТВЕРЖДАЮ

Киселева И.В., исполняющий обязанности Министра  
образования и науки Ульяновской области

(Ф.И.О. и должность руководителя органа государственной власти субъекта  
Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере  
образования)



(подпись руководителя органа государственной власти субъекта Российской  
Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

«21» января 2020



### План-график

реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа»  
национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья в 2020 г.,  
в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями № 89», расположенного по адресу:  
432072, г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 20

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.1.	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений)	до 27.03.2020	Специалист по государственным закупкам Мамонтова О.А.
	Общая сумма на закупку оборудования (руб.)	7 815103,095	

1.2.	Заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования	до 30.04.2020	Специалист по государственным закупкам Мамонтова О.А.
1.3.	Окончание поставки оборудования	до 29.05.2020	Директор Борисова Г.Н.
1.4.	Приёмка работ по заключенным государственным (муниципальным) контрактам, договорам	до 29.05.2020	Директор Борисова Г.Н.
1.5.	Оплата поставленного оборудования, выполненной работы (ее результатов), отдельных этапов исполнения государственных (муниципальных) контрактов, договоров	до 30.06.2020	Главный бухгалтер Пашкина И.С.
1.6.	Иные мероприятия (установка, подключение, наладка оборудования/закупка оборудования на средства экономии, сложившейся в результате конкурсных процедур	до 25.08.2020	Директор Борисова Г.Н.

Руководитель регионального  
ведомственного проектного офиса



И.В.Киселева