

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ОГБОУ «Школа-интернат № 89»

_____ О.А. Зверева
«__» _____ 2024 г.

**Учебный план
основного общего и среднего общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата
ОГБОУ «Школа-интернат № 89»**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №__ от «__» _____ 2024г

1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» (далее - ОГБОУ «Школа-интернат №89») соответствует типу образовательной организации.

Учебный план 5-12 классов ОГБОУ «Школа-интернат № 89» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

I. Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02.06.1999 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 (зарегистрирован 03.02.2015 № 35850);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

II. Регионального уровня:

1. Закон Ульяновской области от 13.08.2013 г. №134 – ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

2. Письмо Департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.07.2023 № 73-ИОГВ-01-06/4648-исх «О введении ФООП».

III. Школьного уровня:

Устав и локальные акты.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» является нормативным правовым актом, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы-интерната.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» дает возможность для развития способностей каждого ребенка и позволяет реализовать подготовку по всем областям знаний, а также предоставляет возможности проявить себя обучающимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В ОГБОУ «Школа-интернат №89» созданы условия для развития навыков проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья. Образовательная программа ОГБОУ «Школа-интернат №89» реализуется на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, где используются следующие технологии:

- личностно-ориентированные;
- развивающие;
- проблемные;
- информационно-коммуникационные;
- игровые.

Методы, формы образования направлены на:

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» представлен 3 вариантами:

- для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- для обучающихся по ФАОП СОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1 вариант учебного плана ОГБОУ «Школа-интернат № 89» на 2024-2025 учебный год предусматривает 6 -летний срок обучения. В 2024-2025 учебном году в основном звене в соответствии с комплектованием учреждения функционируют 7 классов: 5«А» класс, 6 «А» класс, 7 «В» класс, 7 «А» класс, 8 «А», 9 «А», 10 «А» класс. Обучение учащихся в 5-10 классах – по 5-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

В 1 варианте учебного плана ОГБОУ «Школа-интернат № 89» в общеобразовательном курсе «Иностранный язык» преподается учебный предмет «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 10 класс в соответствии с примерным учебным планом.

Учебный план ОГБОУ «Школа-интернат № 89» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана 5-10 классов даётся без изменений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение иностранного (английского) языка составляет 2, третий час реализуется ОГБОУ «Школа-интернат № 89» из части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 по 10 класс. В 5 классе из части формируемой участниками образовательных отношений один час отводится на изучение курса «Проблемные вопросы математики», 1 час на изучение курса «Избранные вопросы русского языка». В 6 классе из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час

отводится на изучение курса «Проблемные вопросы математики», 1 час на изучение курса «Избранные вопросы русского языка», 1 час на изучение курса «Чтение с увлечением». В 10 классе 1 час отводится на изучение курса «Проблемные вопросы математики».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «АФК (плавание)», 2 часа на изучение специальных коррекционных занятий по предметам, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях.

В формировании коррекционно-развивающей области учебного плана основного общего образования школы-интерната учитывается специфика контингента обучающихся с НОДА, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена в соответствии с коррекционно-развивающими курсами, направленными на развитие ощущений, развитие речи, формирование коммуникативных компетенций.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

2 вариант учебного плана ОГБОУ «Школа-интернат № 89», реализующих ФАООП НОДА УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - 5 – 9 классы (5 лет);

3 этап - 10 - 12 классы (3 года).

Обучение учащихся 5-12 классах – по 5-дневной учебной неделе; продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с комплектованием учреждения функционируют следующие классы: 6«Б», 11 «Б».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 6 (5) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 6 классе из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на изучение курса «Математика с увлечением», 1 час на изучение курса «Русский язык с увлечением».

В 11 классе из части формируемой участниками образовательных отношений 4 часа отводится на изучение часов «Труд (технология)».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

3 вариант учебного плана ОГБОУ «Школа-интернат №89», реализующего ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году с 5 по 9 класс. В 2024-2025 учебном году соответствии с комплектованием учреждения функционируют следующие классы: 9 «Б».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 9 классе из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на изучение «Математики».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

4 вариант учебного плана для обучающихся по ФАООП СОО для обучающихся с НОДА. В 2024-2025 учебном году сформирован класс: 11 «А».

В 11 «А» классе учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 11 классе из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на изучение курса «Задачи по математике», 1 час на изучение курса «Практика написания сочинения», 1 час на изучение предмета «АФК».

Для всех классов во второй половине дня организованы логопедические занятия, как индивидуальные, так и групповые, направленные на формирование и развитие речевой функции. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений. Занятия с психологом и дефектологом осуществляются на основании входной диагностики и решают последовательно коррекционно-развивающие и социально-реабилитационные задачи, формируют социальные компетентности у обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	30	209
Внеурочная деятельность									
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
	Адаптивная физическая культура (бассейн)	1	1	1	1	1	1	1	7
	Специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого:		5	35						
Занятия по направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Информационное моделирование»			1	1	1	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	1	1						2
	«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»			1	1	1	1	1	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	6
	Учебные сборы по ОБЗР					1	1		1
Итого:		2	3	4	4	5	5	4	26
Всего:		36	38	39	39	40	40	39	270

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями № 89»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся с НОДА
с нарушениями интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6б	Всего
Классы			
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2
	Математика с увлечением	1	1
	Русский язык с увлечением	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность:			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Двигательная коррекция	1	1
Итого		5	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
Итого		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №89»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		116	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	2	2
	Информатика	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Обществоведение	1	1
	Этика	2	2
Технология	Труд (технология)	12	12
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		26	26
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		4	4
	Труд (технология)	4	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Адаптивная физическая культура	1	1
	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
Итого:		35	35
Занятия по направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«ХОШИ»	2	2
	«Функциональная грамотность»	1	1
Итого:		40	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №89»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		9б	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
Итого:		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:		1	1
	Математика	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность:			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Логопедические занятия	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Ритмика	1	1
Итого		6	6
Занятия по направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Создание объектов мультимедиа»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
Итого:		40	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями №89»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		11а	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	
	«Практика написания сочинения»	1	1
	«Задачи по математике»	1	1
	Адаптивная физическая культура	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
	Учебные сборы по ОБЗР	1	1
Всего часов:		38	38