

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 89»

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО</p> <p>на заседании МО учителей начальных классов Руководитель</p> <p>_____ / Е.В. Мазилкина/ <i>подпись</i> Протокол от __ ____ 2023 г № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ /Т.В.Матвеева/ <i>подпись</i></p> <p>протокол Методического совета № __ от _____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор ОГБОУ «Школа-интернат.№89» _____ /Г.Н. Борисова/ <i>подпись</i></p> <p>Приказ от _____ 2023г.№ _____ протокол педсовета № _____ от _____ 2023 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

название направления **социальное**

название курса **азбука безопасности**

уровень обучения **начальное общее образование**

класс **3 «б»-3 «г»-4 «д»**

количество часов всего **34**, в неделю **1 час**

учитель **Охотина Елена Анатолевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория**
(ФИО, образование, квалификационная категория)

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель данного курса: формирование у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи курса:

- обучать школьников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитывать у школьников ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Общая характеристика учебного курса

Занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению жизни и здоровья в повседневных ситуациях, неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся класса и включает в себя рассмотрение и изучение основных, наиболее часто встречающихся опасных ситуаций, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия: - работа с дидактическим материалом (в игровой форме); - изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения и поведения на улицах, площадках и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах, в природных условиях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс введён в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления «Внеурочной деятельности».

Программа данного курса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- детям даются базовые, жизненно необходимые представления о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, на дороге и в транспорте;
- у детей формируется первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- школьники получают первоначальные представления о роли физической культуры и спорта, личной гигиены для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- сформированность у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности суждений;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- устойчивое следование в поведении социальным нормам как форма социальной компетентности;
- навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение находить эффективные пути решения спорных ситуаций.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждого вида деятельности;
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в привычной среде обитания человека, на улице, в общественных местах, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Основное содержание учебного предмета

В разделе **«Безопасное поведение дома»** школьники получают представление о наиболее часто возникающих опасных ситуациях дома, о том, что самые безобидные, на первый взгляд, вещи и предметы быта могут представлять угрозу и причинить вред жизни и здоровью в условиях неправильного, неразумного с ними обращения. Школьники получают представление о рациональной организации домашнего пространства, отвечающего требованиям детской безопасности; в процессе выполнения практических заданий закрепляют первоначальные навыки обращения с электроприборами, предметами обихода.

В процессе изучения материала в разделе **«Безопасное поведение на улице»** учащиеся знакомятся с общими правилами и законами дорожного движения, основами дорожной безопасности. Также большое внимание в данном блоке уделяется организации свободного времени детей на улице, поведения с незнакомыми людьми, в случае возникновения непредвиденных ситуаций.

В разделе **«Твоё здоровье»**, дети учатся выстраивать собственный оптимальный режим дня с учётом всех потребностей своего организма. В процессе выполнения практических заданий у учащихся формируется первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности,

школьники получают основополагающие представления о роли физической культуры и спорта, личной гигиены для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Учащиеся подводятся к пониманию того, что здоровый образ жизни является залогом успешного, благополучного человека.

Материально-техническое обеспечение

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008.
5. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми.- ООО «ТЦ Сфера», 2006.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- ООО «ТЦ Сфера», 2005.
7. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
8. Дидактические карточки: «Безопасное поведение на природе», «Правила дорожного движения», «Правила личной безопасности», «Электробытовые приборы» и т.д.