

ОГБОУ «Школа-интернат № 89»

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО</p> <p>на заседании МО учителей основной школы</p> <p>Руководитель _____/О.Н. Айзятуллова / <i>подпись</i></p> <p>Протокол №__ от ____ 2023г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____/Т.В. Матвеева/ <i>подпись</i></p> <p>Протокол Методического совета № __ от ____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ОГБОУ «Школа-интернат № 89» _____/Г.Н. Борисова/ <i>подпись</i></p> <p>Приказ №__ от ____ 2023г.</p> <p>Протокол педсовета №____ от ____ 2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и
лёгкой умственной отсталостью,
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Наименование предмета: **социально-бытовая ориентировка**

Классы: **9-10**

Учитель: **Айзятуллова Ольга Николаевна – высшее,
высшая квалификационная категория**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель преподавания СБО в специальных (коррекционных) классах осуществить разностороннее развитие личности учащихся, способствовать их умственному развитию, обеспечивать гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Задачи преподавания СБО:

- дать учащимся определённый круг знаний по СБО;
- выработать умение, применять полученные знания на практике;
- сформировать прочные умения и навыки в пределах программных требований;
- сформировать умение и навыки связного изложения мыслей в устной форме, обогатить словарный запас речи учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе обучения СБО у школьников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью развивается устная речь, формируются практически значимые навыки, воспитывается интерес к изучаемому предмету. Курс СБО направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. Содержание обучения имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Учащиеся овладевают устной речью. Большое внимание при этом уделяется практическим занятиям. Изучаются темы, формируются связи с окружающим миром. Изучаются основные навыки применяемые в быту для выработки практических навыков устной речи – обогащения и активизации словаря, формирования речи. Чтение необходимо для формирования у школьников навыков устной речи. Одновременно закрепляются практические навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной устной речи. Прививаются навыки устного рассказа. Изучение СБО должно содействовать развитию логического мышления учащихся, выработке у них навыков работы с дополнительными материалами, самостоятельному пополнению знаний, совершенствованию навыков правильной связной речи. Программа построена с учётом принципов системности, доступности и преемственности между классами и разделами курса. Данная программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности, а также для выработки

навыков самоконтроля. Прочные и осознанные навыки вырабатываются в постоянно осуществляемой системе тренировочных заданий.

Описание места учебного предмета в учебном плане

9 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год

10 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-адекватно эмоционально откликаться на чтение дополнительной литературы уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

-понимание изучение данного предмета как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

-уважительное отношение к культуре своего народа, гордость за него.

-стремление к речевому самосовершенствованию;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание основных изучаемых тем;

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи и соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;

знание правил личной гигиены, умение их выполнять.

Достаточный уровень:

- представление о статьях семейного бюджета;

коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

представление о различных видах средств связи;

знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социального назначения и их название.

знание о способах хранения и переработки продуктов питания;

умение составлять меню из предложенных продуктов питания;

умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара.

Межпредметные связи

Биология

-при изучении тем, связанных с питанием, личной гигиеной .

Изобразительное искусство

-нарисовать и разукрасить предметы быта, одежды и т.д.

Русский язык и литература

- связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

- Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Этика и психология семейной жизни .

-при изучении таких тем: «Семья и семейные отношения», «Появление ребенка в молодой семье»

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;

Коррекция и развитие речи:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи.

9класс

Раздел 1. «Личная гигиена»

- 1.Правила личной гигиены.
- 2.Вред курения и алкоголя

Раздел 2. «Одежда и обувь»

- 1.Стиль одежды, мода, обновление одежды.
- 2.Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

3. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.

Раздел 3. «Питание»

1. Диетическое питание
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Приготовление национальных блюд.
4. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Раздел 4. «Семья и семейные отношения»

1. Российская семья, условия создания семьи, основные семейные отношения.
2. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.
3. Семейные традиции.

Раздел 5. «Культура поведения»

1. Адекватность поведения в обществе.
2. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Раздел 6. «Жилище»

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сознание жилищного фонда.

Раздел 7. «Транспорт»

1. Назначение авиатранспорта, аэровокзал, маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Практические работы:

1. Экскурсии.

Раздел 8. «Торговля»

1. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.
2. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.
3. Время и место проведения ярмарок.

Раздел 9. «Средства связи»

1. Виды денежных переводов
2. Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс. Особенности каждого вида связи.

Раздел 10. «Медицинская помощь»

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больным.
3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Раздел 11. «Учреждения, организации, предприятия»

Предприятия бытового обслуживания

Раздел 12. «Трудоустройство»

1. Учреждения и отделы по трудоустройству
2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Необходимые документы. Их оформление

3. Деловые бумаги: анкета, заявление, расписка, докладная записка; правила

10 класс

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правила личной гигиены. Уход за кожей лица и тела, волосами. Уход за ногтями. Средства для ухода за ногтями. Принадлежности для маникюра. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.

Практические работы: выполнение ухода за ногтями; наложение повязок и шин.

Оказание первой медицинской помощи

Желудочно-кишечные инфекции. Причины возникновения. Профилактика. Природа вирусных заболеваний. Инфекционные заболевания (грипп, ветрянка). Причины их возникновения. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Профилактика простудных инфекционных заболеваний с помощью народных средств. Правила ухода за инфекционными больными. Методы санобработки в квартире.

Технологии ведения дома

Мебель и оборудование кухни. Интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Правила уборки кухни. Кухонные приборы, их использование, уход за ними. Правила ТБ. Вредные насекомые кухни. Средства борьбы с вредными насекомыми.

Практические работы: выполнение работ, связанных с использованием электроприборов для приготовления пищи.

Кулинария

Пища. Калорийность белков, жиров и углеводов. Проблемы рационального питания. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила ТБ при приготовлении пищи. Закатывание консервов. Приспособления для закатывания. Рецепты и способы консервирования фруктов. Способы засолки грибов. Вторые блюда из мясных полуфабрикатов. Приготовление второго блюда из мясных полуфабрикатов. Выпечка. Виды выпечки. Приспособления для выпечки. Приготовление печенья.

Практические работы: консервирование фруктов; приготовление вторых блюд из мясных полуфабрикатов; выпечка печенья

Предприятия службы быта

Фирмы по ремонту квартир. Культура общения с работниками предприятий службы быта

Профессиональное самоопределение и карьера

Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Варианты поиска работы. Помощь Интернета и средств массовой информации в поисках работы. Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу). Подготовка резюме.

Практические работы: заполнение деловых бумаг, составление резюме.

Экскурсии: в государственную службу занятости населения.

Транспорт

1. Назначение авиатранспорта, аэровокзал, маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Практические работы:

1. Экскурсии.

Семья

Отношения между членами семьи. Источники семейного бюджета.

Сбережения. Хранение вкладов в банках.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

СБО, 9 б класс

№, п/п	Тема урока	Кол-во	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Раздел 1. Личная гигиена	1	
1-2	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека	1	Слушать объяснения учителя. Вспомнить правила закаливания
3-4	Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма,	1	Слушать одноклассников. Вспомнить правила закаливания, познакомиться со способами сохранения зрения Работать в тетради
5-6	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.	1	Вспомнить правила и приемы ухода за органами зрения, способы сохранения письма, познакомиться с гигиеной чтения, письма
	Раздел 2 Одежда и обувь	4	
7-8	Значение опрятного вида человека	1	Внимательно слушать учителя, обратить внимание на внешний вид одноклассников
9-10	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей Виды стирки	1	Познакомиться с правилами и приемами ручной стирки
11-12	Глажение фартуков, косынок и	1	Повторить пройденный материал,

	носовых платков Сушка		познакомиться с правилами глажки и сушки
13-14	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков. Зашивание распорвшегося шва.	1	Повторить пройденный материал, познакомиться с правилами поддержания одежды в порядке.
	Раздел 3. Питание	4	
15-16	Гигиена приготовления пищи	1	Повторить пройденный материал, познакомиться с правилами приготовления пищи
17-18	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи Срок хранения продуктов	1	Повторить пройденный материал, познакомиться с правилами и приемами хранения продуктов
19-20	Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите.	1	Повторить пройденный материал, познакомиться со способами выбора продуктов, приготовления пищи
21-22	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.	1	Повторить пройденный материал, познакомиться с правилами и приемами ухода за посудой, познакомиться с правилами приготовления пищи на пару Составить рецепты приготовленных блюд
	Раздел 4. Семья	4	
23-24	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность Продуктивная деятельность каждого члена семьи	2	Слушать своих одноклассников о своих семьях. Рассказать о своей семье.
25-26	Права и обязанности каждого члена семьи	2	Рассказать о правах и обязанностях членах своей семьи.
	Раздел 5. Культура поведения	4	
27-28	Правила поведения в общественных местах	2	Познакомиться с правилами поведения
29-30	Способы ведения разговора со сверстниками и старшими	2	Познакомиться со способами ведения разговора со старшими
	Раздел 6. Жилище	3	
31-32	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по	1	Познакомиться со способами уборки жилого помещения.

	их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка		
33-34	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Виды покрытия.	1	Познакомиться со способами и правилами ухода за мебелью
35-36	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения	1	Записать правила и виды уборки жилого помещения
	Раздел 7.Транспорт	8	
37-38	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта	2	Познакомиться с оплатой проезда на городском транспорте
39-40	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района.	2	Написать самый рациональный маршрут от дома до школы
41-42	Пригородные поезда. Расписание поездов	2	Познакомиться с проездом на поезде
43-44	Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	2	Познакомиться с оплатой проезда на поезде, видами билетов
	Раздел 8.Торговля	2	
45-46	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров	1	Познакомиться с универмагами и универсами, сходство и отличие
47-48	Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	1	Повторить пройденный материал, познакомиться с выбором товара,распродажа товара по сниженным ценам
	Раздел 9.Средства связи	4	
49-50	Виды бандеролей. Порядок их отправления	1	Познакомиться с видами бандеролей
51-52	Упаковка и стоимость пересылки	1	Познакомиться с упаковкой, стоимостью пересылки
53-54	Посылки. Виды упаковки	1	Повторить пройденный материал, познакомиться с видами упаковки
55-56	Правила отправления и Стоимость пересылки	1	Познакомиться с правилами отправления Вспомнить стоимость пересылки
	Раздел 10.Медицина	6	
57-58	Виды доврачебной помощи	2	Познакомиться с видами доврачебной

			помощи
59-60	Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов	2	Повторить пройденный материал, познакомиться с первой помощью при травмах
61-62	Лекарственные растения в домашней аптечке Срок хранения медикаментов	2	Повторить пройденный материал, познакомиться с правилами хранения лекарств в домашней аптечке
	Раздел11. Учреждения, организации и предприятия города	1	
63	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города. Предприятия бытового обслуживания	1	Познакомиться с самыми крупными предприятиями города
	Раздел12.Трудоустройство	3	
64	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	Познакомиться с самыми крупными учреждениями по трудоустройству
65	Оформление на работу, постоянную и по договору. Необходимые документы. Их оформление	1	Научиться оформлять документы, необходимые для работы
66	Деловые бумаги: анкета, заявление, расписка, докладная записка;	1	Познакомиться с разными видами деловых бумаг
67	Контрольно-обобщающий урок	1	Написать итоговый тест
68	Резервные часы	1	
	Итого	34	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
СБО, 10 б класс

№, п/п	Тема урока	Кол-во	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	3	

1-2	Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни	2	Слушать одноклассников. Работать с правилами здорового питания
3	Факторы, разрушающие здоровье	1	Слушать одноклассников. Работать с новыми словами Подготовить рассказ по теме
	Раздел 2.Оказание первой медицинской помощи	4	
4-5	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.	2	Работа с правилами личной гигиены. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при разных случаях
6-7	Желудочно-кишечные инфекции. Природа вирусных заболеваний. Инфекционные заболевания (грипп, ветрянка). Причины их возникновения. Понятие об иммунитете. Значение прививок.	2	Знать виды вирусных заболеваний, природу инфекционных заболеваний. Привести свои примеры. Записать название заболеваний в тетрадь
	Раздел 3.Технологии ведения дома	3	
8	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни	1	Слушать одноклассников. Работать с новыми словами Подготовить рассказ о своей кухне
9	Правила уборки кухни. Кухонные приборы, их использование, уход за ними	1	Ответить на вопросы учителя
10	Мебель и оборудование кухни. Интерьер кухни	1	Развивать устную речь, подготовить каждому свой рассказ по теме
	Раздел 4.Кулинария	7	
11	Пища. Калорийность белков, жиров и углеводов	1	Развивать устную речь, подготовить каждому свой рассказ
12-13	Проблемы рационального питания. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	2	Развивать устную речь, подготовить каждому свой рассказ о правилах приготовления пищи
14-15	Рецепты и способы консервирования фруктов Рецепты приготовления компотов и напитков	2	Написать свои рецепты приготовления
16-17	Приготовление печенья	2	Прослушать учителя

	Выпечка		Ответить на вопросы Подготовить рассказ по теме
	Раздел 5. Предприятия службы быта	1	
18	Фирмы по ремонту квартир. Культура общения с работниками предприятий службы быта.	1	Прослушать учителя Ответить на вопросы Подготовить рассказ по теме
	Раздел 6. Профессиональное самоопределение и карьера	6	
19-20	Занятость и трудоустройство Правила приема на работу	2	Подготовить материал,выписать новые слова и определения в тетрадь.Повторить
21-22	Закон о занятости населения Изучение статей закона	2	Изучить статьи закона
23-24	Изучение рынка труда и профессий	2	Изучить рынок труда и профессий
	Раздел 7.Транспорт	4	
25-26	Водный транспорт. Правила поведения на водном транспорте.	2	Повторить пройденный материал. Написать правила поведения
27-28	Воздушный транспорт. Правила поведения в самолете.	2	Написать правила поведения
	Раздел 8.Семья	5	
29-30	Основы семейных взаимоотношений Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	Написать порядок и условия заключения и расторжения брака
31	Правовое регулирование отношений супругов Развод	1	Написать порядок и условия заключения и расторжения брака
32	Отношения между членами семьи. Источники семейного бюджета.	1	Прослушать учителя Ответить на вопросы Подготовить рассказ по теме
33	Повторительное обобщение	1	Написать итоговый тест
34	Резервные часы	1	
	Итого	34	

Материально-техническое обеспечение

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013г.

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой (Москва «Владос» 2006)

Учебники: Учебник: Л.Н. Боголюбов

Учебники: Девяткова Т.А. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» М. Гуманитарный издательский центр Владос 2004г.

Субчева В.П. «СБО» учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида М. Гуманитарный издательский центр Владос 2014г.

».

