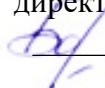


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Утверждаю
директор школы-интерната
 Г.Н. Борисова
«01» 09 2017г

Согласовано
С Советом Учреждения
Протокол № 2 от «30» 08 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между областным государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приёма обучающихся в областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89».

1.2. Настоящее Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между областным государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» (далее – школа-интернат), обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений – школа-интернат, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы – интерната о приеме лица на обучение в учреждение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации

2.2. Приказ о приеме на обучение издается на основании личного заявления обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в учреждение, утвержденными приказом директора школы – интерната.

2.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами школы-интерната, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы-интерната:

- переход с очной формы обучения на форму семейного образования;
- переход с формы семейного образования на очную форму обучения;
- перевод на обучение по другой образовательной программе.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены:

- по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании заявления, поданного в письменной форме;
- по инициативе школы-интерната в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования;

3.3. Изменение образовательных отношений оформляется приказом директора школы-интерната.

3.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из общеобразовательной организации.

3.5. Школа-интернат, его Учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли сторон, обеспечивают перевод обучающихся в другие общеобразовательные организации.