

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»,
подготовительный – 4 классы (вариант 6.3)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир».
Уровень образования	Начальное общее образование, подг. – 4 классы.
Нормативная основа разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «АООП образования обучающихся с УО» - М.: «Просвещение», 2017; «Примерная АООП НОО обучающихся с НОДА» - М.: «Просвещение», 2018;
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	1 подготовительный класс - 33 часа (1 час в неделю) 1 класс - 33 часа (1 час в неделю) 2класс - 68 часов (2 часа в неделю) 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Учебники и учебные пособия	<i>1/ 1 дополнительный класс</i> –Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.,«Мир природы и человека». В 2х частях. 1 класс.Москва, «Просвещение», 2019г. <i>2 класс</i> - Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О., «Мир природы и человека». В 2х частях. 2 класс. Москва, «Просвещение», 2019г. <i>3 класс</i> - Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О., «Мир природы и человека». В 2х частях. 3 класс. Москва, «Просвещение», 2019г. <i>4 класс</i> - Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О., «Мир природы и человека». В 2х частях. 4 класс. Москва, «Просвещение», 2019г.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии и утверждении образовательной программы	Рассмотрена на ШМО учителей начальных классов, протокол от 31.08.2023. Согласована с заместителем директора по УВР 31.08.2023. Утверждена приказом директора 31.08.2023.
Основная цель и задачи реализации программы	Основная цель предмета «Окружающий мир» в начальной школе заключается в формировании: <ul style="list-style-type: none"> • первоначальных знаний о живой и неживой природе; • понимания простейших

	<p>взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащении и уточнении словаря, назывании характеристики предметов и явлений по их основным свойствам; • сравнения предметов, классификации предметов, установлении элементарных зависимостей; • активного участия в беседе.
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения курса «Окружающий мир» у обучающихся на уровне начального общего образования будут сформированы умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. А также обучающиеся смогут раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p><u>Минимальный уровень освоения программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о назначении объектов изучения; • узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; • отнесение изученных объектов к определенным группам; • называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; • представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; • знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения; • знание основных правил личной гигиены и выполнение их повседневной жизни; • ухаживание за комнатными растениями, кормление зимующих птиц; • составление повествовательного или описательного рассказа (3 – 5 предложений) об изученных объектах по предложенному плану; • адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных

ситуациях;

- адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень освоения программы:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителем, оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности ситуативном общении с детьми, адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных

	<p>санитарно-гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.
<p>Критерии оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по способу предъявления (устные, письменные, практические); – характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). <p>Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать обучающихся, как «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».</p> <p>В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «удовлетворительно» (зачет), если верно выполнено от 35 до 50 % заданий; ○ «хорошо», если верно выполнено от 51 до 65 % заданий; ○ «отлично», если верно выполнено свыше 65 % заданий.