

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»,  
подготовительный - 4 класс (вариант 6. 3)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание критерия</b>
Полное наименование Рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Математика»
Уровень образования	Начальное общее образование, подготовительный - 4 классы
Нормативная основа разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Математика. Методические рекомендации. Подгот.–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017.
Срок реализации программы	<b>5 лет</b>
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Подготовительный класс – 99 часов 1 класс - 99 часов (3 часа в неделю) 2 класс - 136 часов (4 часа в неделю) 3 класс - 136 часов (4 часа в неделю) 4 класс - 136 часов (4 часа в неделю)
Учебники и учебные пособия	<b>Подгот. /1 класс</b> Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. Математика в двух частях. <b>2 класс</b> - Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. Математика в двух частях. <b>3 класс</b> - Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. Математика в двух частях. <b>4 класс</b> - Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. Математика в двух частях.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов Протокол от 31.08.2023 Согласовано с заместителем директора по УВР 31.08.2023 Утверждена приказом директора 31.08.2023
Основная цель и задачи реализации программы	Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются: - математическое развитие младших школьников. - формирование системы начальных математических знаний. - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Учащиеся должны знать:
Основные требования к знаниям и умениям	- различие между устным и письменным

<p>учащихся</p>	<p>сложением и вычитанием чисел в пределах 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деления на 1, на 10;</li> <li>- названия компонентов умножения, деления</li> <li>- меры длины, массы и их соотношения</li> <li>- меры времени и их соотношения</li> <li>- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур</li> <li>- названия элементов четырехугольников</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания</li> <li>- практически пользоваться переместительным свойством умножения</li> <li>- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;</li> <li>- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи</li> <li>- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать самостоятельно арифметические задачи в два действия</li> <li>- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии</li> <li>- вычислять длину ломаной</li> <li>- узнавать, называть, чертить (по возможности), моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6-9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного.</li> <li>2. Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.</li> <li>3. Определение времени по часам хотя бы одним способом.</li> <li>4. Решение составных задач с помощью учителя.</li> </ol>
-----------------	---